

列王紀下4： 18-37

以利沙使書念婦人的孩子復活

列王紀下4:18-37 記載的是先知以利沙使書念婦人的兒子復活的故事，展現了神蹟和信心的力量。

背景：

書念婦人熱情款待以利沙，並為他預備了一間小屋。因著她的款待，神透過以利沙使她懷孕生子。這孩子長大後，卻突然死去。

經文情節：

1. 孩子病倒且死亡（18-21節）：

1. 孩子在田間與父親一起時，突然感到頭痛，父親讓僕人送孩子回家。
2. 孩子躺在母親的膝上，直到中午便死了。母親將孩子放在以利沙的床上，關上門。

2. 婦人尋求以利沙（22-28節）：

1. 婦人急忙去找以利沙，並沒有告訴其他人孩子的事。
2. 當她找到以利沙時，告訴他孩子已死，並質問以利沙為何發生這樣的事。

3. 以利沙派僕人和自己的行動（29-37節）：

1. 以利沙首先派僕人基哈西帶著他的杖去按在孩子的臉上，但孩子沒有反應。
2. 以利沙親自到婦人的家裡，進到房間內關上門，獨自為孩子禱告。
3. 他兩次伏在孩子身上，孩子的身體開始溫暖，並打了七個噴嚏後復活。
4. 以利沙將孩子交還給他的母親，婦人感恩跪拜。



妇人就往迦密山去见神人。

列王紀下4:18-37的敘事展現了典型的**倒影結構**（或稱交叉結構，**Chiastic Structure**），以對稱的方式組織故事，強調中心訊息。

倒影結構分析

1.A. 孩子生病並死亡（18-21節）

1. 孩子在田間感到頭痛，被送回母親身邊，最終死亡。
2. 母親將孩子安放在以利沙的房間內，展現她對神僕的信心。

2.B. 母親急忙尋求以利沙（22-25上節）

1. 母親堅決要去見以利沙，顯示她對神能力的信靠。

3.C. 母親與以利沙的對話（25下-28節）

1. 母親表達內心的痛苦，質問以利沙為何會發生這樣的事。

4.D. 以利沙採取行動（29-31節）

1. 以利沙派基哈西帶著杖去施行神蹟，但未成功。

5.中心：以利沙的禱告與復活神蹟（32-35節）

1. 以利沙親自進入孩子所在的房間，關上門，禱告並伏在孩子身上。
2. 孩子逐漸恢復生命，最終完全復活。

6.D'. 以利沙讓孩子復活（36節）

1. 以利沙將孩子交還給母親，顯示神的能力已彰顯。

7.C'. 母親感恩跪拜（36-37上節）

1. 母親對以利沙的神蹟表達感恩與敬拜。

8.B'. 母親與孩子團聚（37下節）

1. 母親接過復活的孩子，顯示神回應了她的信心。

9.A'. 孩子恢復生命（結尾）

1. 孩子從死亡中被拯救，故事回歸到生命的恢復。

1A当神把孩子赐给这位不孕的妇人的时候，也把信心赐给了她。书念妇人虽然失去了儿子，却没有失去信心；因为神所赐的信心，是任何人和环境都夺不走的。

2B面对巨变，书念妇人并没有和家人商量，而是冷静地安排立刻去找先知。因为她知道这孩子是从神而来的，「赏赐的是耶和华，收取的也是耶和华」（伯一21）；她只知道一件事：要救活孩子，只能去寻找神。(4:18-25a)

中心訊息

結構的中心（D部分）聚焦在以利沙的禱告與孩子復活的神蹟，強調神的能力與憐憫是整個故事的核心，並通過以利沙的行動彰顯出來。這種結構進一步突出了母親的信心和神蹟的偉大，使我們對神的全能與恩典有更深的認識。

以利沙在书念使书念妇人的独生子复活（王下四32-35），而主耶穌在拿因使寡妇的儿子复活（路七11-15）

主旨

1. 信心的重要性：

1. 書念婦人展現了對神僕以利沙的**完全信心**，帶來了孩子的復活，展現了神對信靠祂之人的應許與恩典

2. 神的權能：

1. 這次復活神蹟顯示了神對生命的主權，以及祂對祂子民的憐憫。

3. 神僕的責任：

1. 以利沙作為神的先知，透過禱告和行動成為神恩典的管道。

這段經文提醒我們，**在困難和絕望中，應該懷著信心尋求神的幫助。**

列王紀下4:18-37的故事對現代信徒有多方面的**應用**，以下是幾點啟示：

1. 在困難中堅持信心

書念婦人在面對孩子死亡的絕望情況下，沒有被悲痛擊垮，而是選擇主動尋求神的幫助，表現出對神的完全信靠。
應用：當我們面對生命中的困難或絕望時，要學習將希望放在神身上，持守信心，因為祂掌管一切。

2. 主動尋求神

婦人不僅僅停留在等待，她主動行動，去找以利沙，尋求神的介入。
應用：我們遇到問題時，不該只是消極等待，而要透過禱告、閱讀聖經、與屬靈領袖溝通等方式，積極尋求神的帶領和幫助。

3. 神的計劃超越理解

婦人質疑以利沙為何給她一個兒子，卻讓他死去，顯示她無法理解這一切的意義。然而，神最終透過這件事彰顯了祂的能力和憐憫。
應用：我們可能無法理解生活中的困境或挑戰，但要相信神的計劃高過我們的意念，祂的每一步都帶著祂的美意。

4. 神蹟需要禱告與順服

以利沙的禱告與行動成為神蹟的管道，顯示出神蹟的實現需要順服與信心。
應用：我們要學習在禱告中尋求神，並在祂的帶領下行動，成為神工作的器皿。

5. 感恩與敬拜

婦人在孩子復活後，立刻跪拜以利沙，表示對神恩典的感謝。
應用：我們經歷神的恩典時，應當懷著感恩的心，用禱告、敬拜和行動回應祂的愛。

思考問題

1. 我在困境中是否積極尋求神？

在我的生命中，我是否願意積極透過禱告、讀經和屬靈同伴的幫助來尋求神的引導？

還是我常常選擇依靠自己的方法或放棄？

2. 我如何看待生命的主權？

我是否真正相信我的生命掌握在神手中，並以此為基礎來面對未來的挑戰和不確定性？

詩歌敬拜

<https://www.youtube.com/watch?v=MAorTjzpVw0>

我心堅定於祢

經文結構

書年婦人的問題4: 18-25a

1. 書年婦人的孩子死了4:18-21b
 - a. 孩子死了4: 18-20
 - b. 婦人放孩子在以利沙的床上待救 4: 21a
 - c. 婦人關上門出去4: 21b
2. 書念婦人找以利沙幫助4: 22-25a
 - a. 婦人向丈夫報說平安4: 22-23
 - b. 婦人趕緊找以利沙前來幫助4: 24-25a

II. 以利沙的神跡 4: 25b-37

1. 書念婦人求以利沙幫助4: 25b-31
 - a. 婦人向僕人報說平安4: 25b-26
 - b. 婦人堅持要以利沙前去幫助4: 27-31
2. 書念婦人的孩子復活4: 32-37
 - a. 孩子仍舊死了4: 32
 - b. 以利沙在床上使孩子復活4: 33-35
 - c. 婦人抱起孩子出去了4: 36-37