

哈曼阴谋除灭犹大人

1这事以后，亚哈随鲁王抬举亚甲族哈米大他的儿子哈曼，使他高升，叫他的爵位超过与他同事的一切臣宰。

2在朝门的一切臣仆，都跪拜哈曼，因为王如此吩咐；惟独末底改不跪不拜。

3在朝门的臣仆问末底改说：“你为何违背王的命令呢？”

4他们天天劝他，他还是不听，他们就告诉哈曼，要看末底改的事站得住站不住，因他已经告诉他们自己是犹大人。

5哈曼见末底改不跪不拜，他就怒气填胸。

6他们已将末底改的本族告诉哈曼，他以为下手害末底改一人是小事，就要灭绝亚哈随鲁王通国所有的犹大人，就是末底改的本族。

7亚哈随鲁王十二年正月，就是尼散月，人在哈曼面前，按日日月月掣普珥，就是掣签，要定何月何日为吉，择定了十二月，就是亚达月。

8哈曼对亚哈随鲁王说：“有一种民，散居在王国各省的民中，他们的律例与万民的律例不同，也不守王的律例，所以容留他们与王无益。

9王若以为美，请下旨意灭绝他们，我就捐一万他连得银子，交给掌管国帑的人，纳入王的府库。”

10于是王从自己手上摘下戒指，给犹大人的仇敌，亚甲族哈米大他的儿子哈曼。

11王对哈曼说：“这银子仍赐给你，这民也交给你，你可以随意待他们。”

12正月十三日，就召了王的书记来，照着哈曼一切所吩咐的，用各省的文字、各族的方言，奉亚哈随鲁王的名写旨意，传与总督和各省的省长，并各族的首领。又用王的戒指盖印，

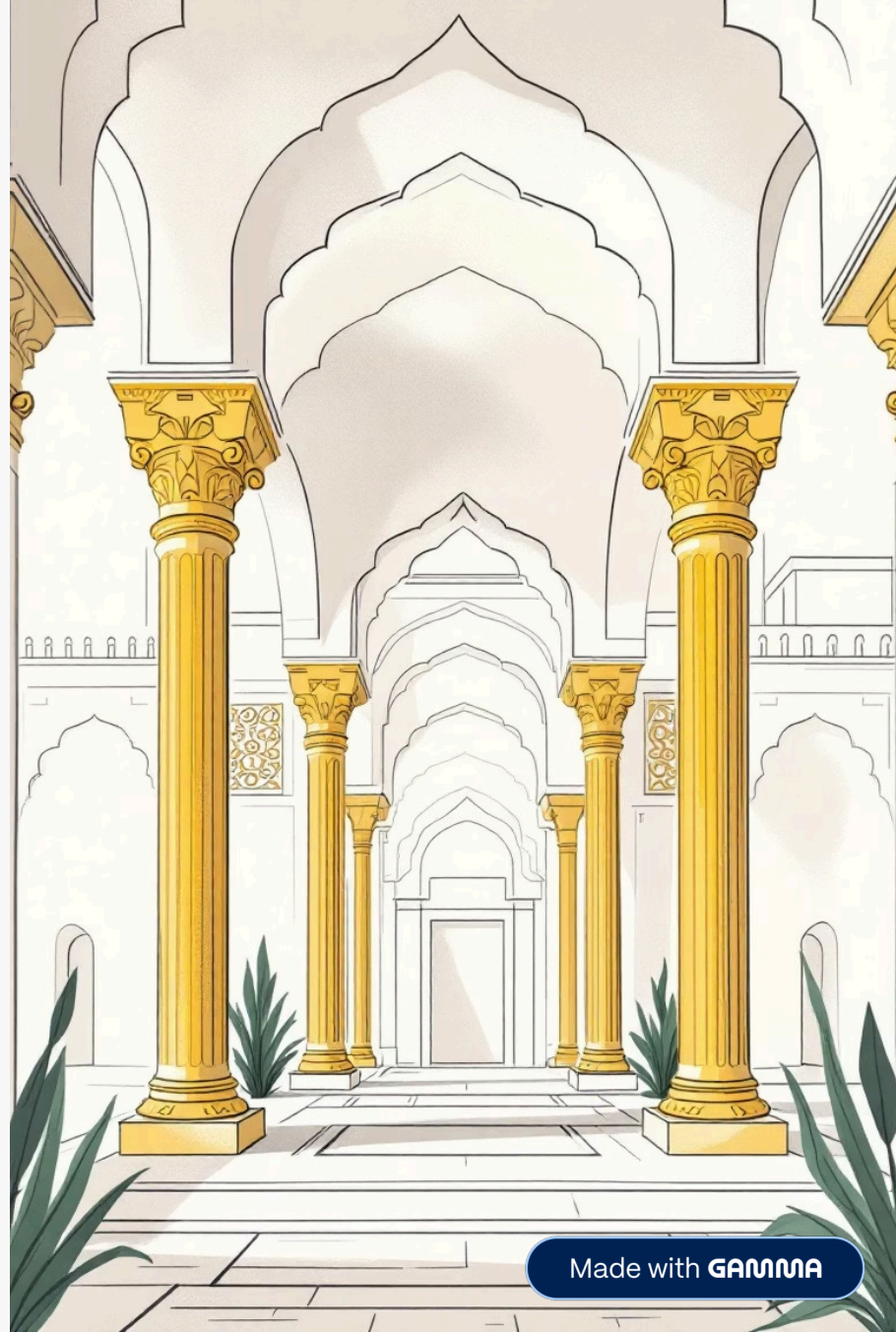
13交给驿卒传到王的各省，吩咐将犹大人，无论老少妇女孩子，在一日之间，十二月，就是亚达月十三日，全然剪除，杀戮灭绝，并夺他们的财为掠物。

14抄录这旨意，颁行各省，宣告各族，使他们预备等候那日。

15驿卒奉王命急忙起行，旨意也传遍书珊城。王同哈曼坐下饮酒，书珊城的民，却都慌乱。

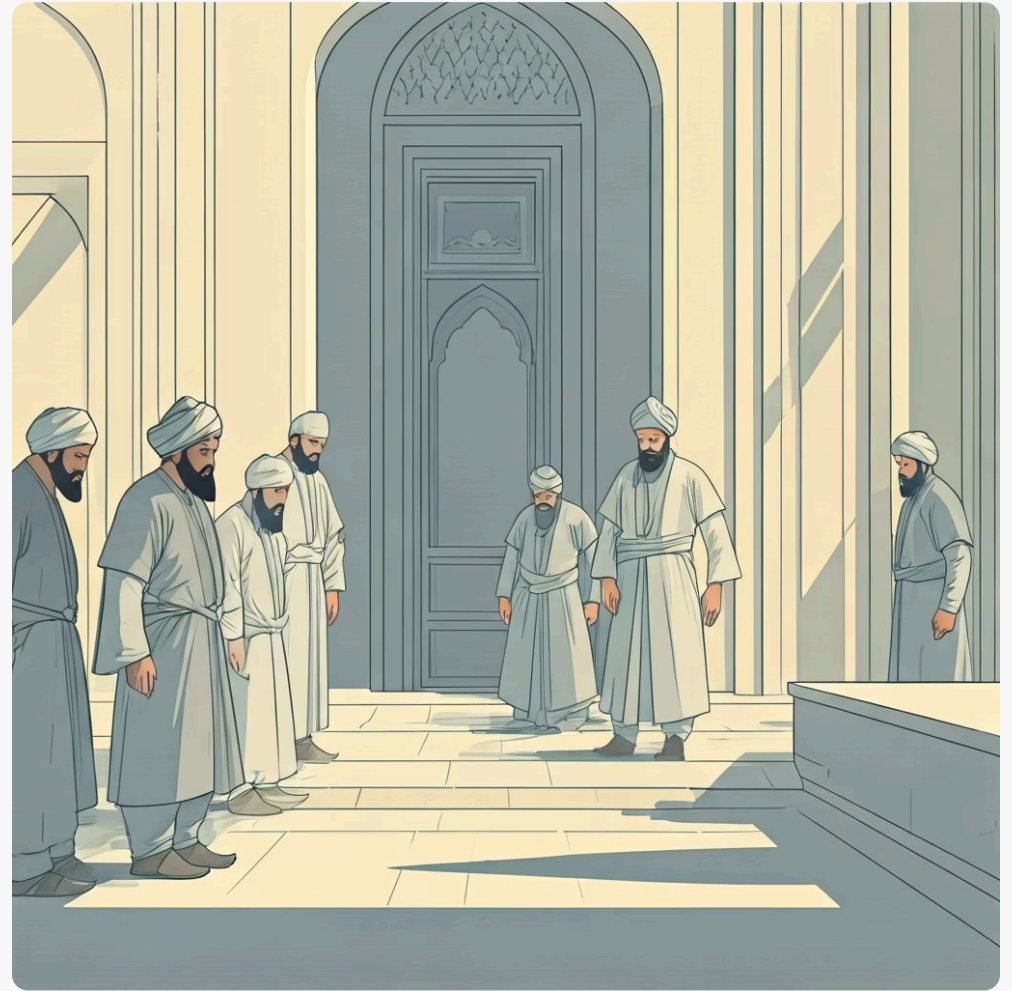
以斯帖记第三章

哈曼阴谋除灭犹太人



经文背景

V1-2这事以后，亚哈随鲁王抬举亚甲族哈米大他的儿子哈曼，使他高升，叫他的爵位超过与他同事的一切臣宰。在朝门的一切臣仆，都跪拜哈曼，因为王如此吩咐；惟独末底改不跪不拜。



这事发生在以斯帖作王后四年以后，约主前474年。哈曼的高升背后有撒但的推动，而末底改的不跪拜体现了信仰的坚持。

哈曼身份与历史仇恨（v3-6）

1

亚玛力人的起源

亚玛力人不敬畏神，神宣告必世代代和亚玛力人争战。

2

扫罗的失败

便雅悯人基士的儿子扫罗没有遵照神的命令除灭亚玛力王亚甲，因此被神废弃。

3

末底改的使命

现在神要使用另一位便雅悯人基士的曾孙末底改，与亚甲王的后裔继续争战。



以色列人与亚玛力人的争战历史

初次交战

出埃及记17:8-16

- 摩西举手，以色列就得胜
- 约书亚率军击败亚玛力人
- 建立祭坛“耶和华尼西”

神的命令

申命记25:17-19

- 亚玛力人从后边攻击软弱的人
- 要将亚玛力人全然涂抹
- 不可忘记这命令

扫罗的失败

撒母耳记上15章

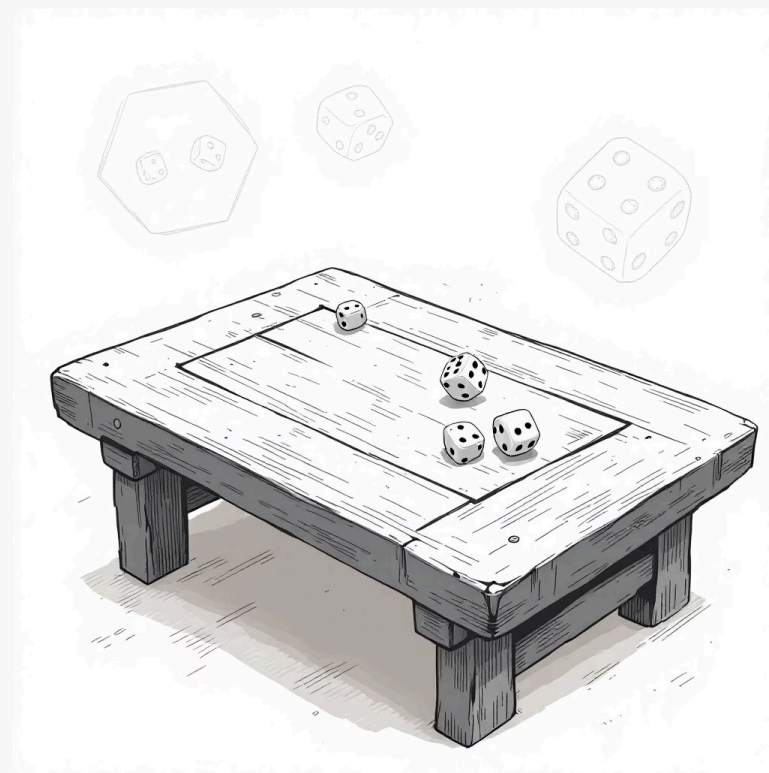
- 留下亚甲王和上好牛羊
- “听命胜于献祭”
- 被神废弃为王

哈曼的阴谋计划

掣签择日ⅴ

亚哈随鲁王十二年正月，就是尼散月，人在哈曼面前，按日日月月掣普珥，就是掣签，要定何月何日为吉，择定了十二月，就是亚达月。

年初掣签的结果，却要等到年底执行。但“签放在怀里，定事由耶和华”，神掌管着人掣签的手。



④ 从正月到十二月，神给了犹太人一年的时间来预备和翻转局面。

哈曼对王的进言V8-9

1

指控犹太人

"有一种民，散居在王国各省的民中，他们的律例与万民的律例不同，也不守王的律例"

2

提出解决方案

"王若以为美，请下旨意灭绝他们"

3

金钱诱惑

"我就捐一万他连得银子，交给掌管国帑的人，纳入王的府库"

一万他连得银子约303吨，相当于波斯帝国年税收的九成。
亚哈随鲁王远征失败、国库空虚，被这提议深深吸引。





灭族令的颁布V10-15

01

王的授权

王摘下戒指给哈曼，意味着提拔他作首相，可以替波斯王签发公文。

03

传达命令

驿卒急忙起行，七天可跑2900公里，将灭族令传遍各省。

02

起草诏书

正月十三日召集书记，用各省文字、各族方言写旨意，传与各级官员。

04

等候执行

十二月十三日，要将犹大人无论老少妇女孩子全然剪除、杀戮灭绝。

反思与应用



1，识别属灵仇敌

怎样看待亚玛力人与犹太人的关系？我们要学会识别属灵的仇敌，明白背后的属灵争战。



2，过不一样的生活

我们怎样过与万民不同的生活？在世界中保持信仰的独特性和纯洁性。



3，面对逼迫站立得稳

面对逼迫，你是否跪拜？是否慌乱？还是像末底改一样站立得稳？

“保护以色列的，也不打盹也不睡觉”（诗121:4）

即使在仇敌最猖獗、环境最黑暗的时候，神始终在那里看顾我们。



聆听诗歌：神掌权