

## 第二課 神的創造

創世記 1:1-2:3

三十一周研讀創世記，馬利蘭福音教會，2023 年 1 月 20 日

### 1. 複習：歸納式讀經法

a. 歸納法讀經的三個基本步驟是什麼？

觀察、解釋、應用

b. 歸納法的特點是什麼？

讓經文自己說話；我們當從經文裡讀出經文的含義，而不是把自己的意思讀入經文裡。

### 2. 解釋聖經的重要原則是什麼？

a. 上文下理：要根據上下文的脈絡（文理、文思）來解釋一句或一段的經文意義。在解經原則中，這一條是最重要的。

i. 舉例：“門開著”。這句話是什麼意思？

1. 是兩個人在講悄悄話的時候？
2. 是兩個人吵架的時候？
3. 是兩個人剛走出來的時候？
4. 是兩個人到了別人家的門口？

b. **以經解經**：將一處或多處類同的真理或事件放在一起予以比較，從不同的角度去了解經文的意義。

- i. 以清楚的經文來解釋不是很清楚的經文
- ii. 以新約的經文解釋舊約的經文
- iii. 以相關的經文互相補充印證來解釋
- iv. 以全本的聖經來解釋某一段的聖經

### 3. 創世記的歷史背景：

- a. 作者是誰？摩西
- b. 讀者是誰？在曠野中的以色列百姓
- c. 寫作動機是什麼？摩西是在什麼情況下寫的摩西五經？  
他的主要目的是什麼？
  - i. 一般認為是在以色列人在曠野時所寫，其主要目的是為了讓以色列百姓，可以單單信靠獨一的真神。

所以，本卷書是以使以色列百姓認識耶和華神為重點。

- ii. 在當時的中東地區，幾乎每個國家都有他們自己的，關於世界起源的故事，就好像中國也有我們自己的一樣。因此，在當時的以色列人中間，他們受多神論的影響，對耶和華神、世界的起源的認識不清楚。

- iii. 舉例：巴比倫人關於創世的傳說（Kuruvilla, 32 頁）

在巴比倫創世神話（Enuma elish）的開頭幾行中，眾神的誕生是通過男性和女性水域（分別是淡水和海水，可能在底格里斯河和幼發拉底河河口）的混合完成的）：

當上面的天空還沒有被命名，下面的大地還沒有被命名時，Apsu [雄性水域]（首先的，它們的創造者）和製造者 Tiamat [雌性水域]，生下了它們，將它們的水混合在一起，... 然後諸神在他們裡面誕生（1.1-9）。

d. 知道了這些背景資料，對於我們了解這卷書中的信息有何幫助？

4. 經文中的幾個觀察：

a. 經文中出現最多的詞是什麼？

i. “神”一共出現三十一次

b. 經文中用哪個詞來指代上帝所造的“世界”？

i. “天地”

c. 在六天創造中，記載哪一天的經文最多？在七天中，神在哪一天講話最多？

i. 第六天

ii. 第六天，神說了四次

d. 第七天與前面的六天有何不同？

5. 看神：神是怎樣的？

- a. 什麼不是“神”，而是被神創造的？
  - i. 天地不是神，日月星辰，動物，植物，人……都不是神
- b. 有多少“神”？
  - i. 只有一位神：
  - ii. 如果只有一位神，為什麼在 26 節連著三次提到“我們”？創造這一切的，祂有靈，用說話的方式創造了世界
  - iii. 神，神的靈，神的話
- c. 神的名字到了 2：4 發生什麼變化？
  - i. Elohim（神）：眾數，大有能力，掌權的
  - ii. YHWH（耶和華）：自有永有，I am；立約的神
- d. 在這段經文中，有與神相爭的勢力存在嗎？上帝創造世界遇到過什麼攔阻嗎？
- e. 神是如何創造天地萬物的呢？
  - i. 說

- ii. 造
- iii. 分開
- iv. 發生、滋生、生
- v. 命名
- vi. 神定義是“好的”

f. 這裡都講了哪些起源？為什麼沒有神的起源？如果是神創造了世界和人，神是從哪裡來的？

## 6. 看世界：世界是怎麼開始的？

- a. 神是如何創造天地萬物的呢？
  - i. 說
  - ii. 造
  - iii. 分開
  - iv. 發生、滋生、生
  - v. 命名
  - vi. 神定義是“好的”

b. 被造的世界有哪些特點？

- i. 世界是有次序的，運行有規律
- ii. “有晚上，有早晨”
- iii. “各從其類”
- iv. 世界是神精心設計的

c. 在創造的最後一天，神造出人來。是不是說明這個世界是為人造的？

- i. 不是。這個世界是為神造的！人不是這個世界的中心，神才是！
- ii. 歌羅西書 1:16 因為萬有都是靠他造的，無論是天上的，地上的；能看見的，不能看見的；或是有位的，主治的，執政的，掌權的；一概都是藉著他造的，又是為他造的。
- iii. 羅馬書 11:36 因為萬有都是本於他，倚靠他，歸於他。願榮耀歸給他，直到永遠。阿們！
- iv. 詩篇 19:1 諸天述說神的榮耀；穹蒼傳揚他的手段。

d. 比較下面的經文，看看“天地”與“聖殿”有哪些類似的地方？

- i. 以賽亞書 66:1 耶和華如此說：天是我的座位；地是我的腳凳。你們要為我造何等的殿宇？那里是我安息的地方呢？2 耶和華說：這一切都是我手所造的，所以就都有了。但我所看顧的，就是虚心（原文作貧窮）痛悔、因我話而战兢的人。
- ii. 詩篇 78:68 却揀選猶大支派他所喜愛的錫安山；  
69 蓋造他的聖所，好像高峰，又像他建立永存之地；

## 7. 看人：人是從哪裡來的？人是什麼？人的責任，目標是什麼？

- a. 在造人之前，神說了什麼？造了人之後，神做了什麼？  
這說明什麼？
  - i. 賜福
  - ii. 就對他們說話了
  - iii. 在所有的被造之物當中，只有人可以跟上帝溝通

b. 第六天有什麼特別？

- i. 神說了幾次？ 四次
- ii. 好還是甚好？ 甚好

c. 人被造最突出的特點是什麼？

- i. 人是照著神的形象和樣式被造的
- ii. 什麼是神的形象和樣式？ 人被造的目的是在地上代表上帝！

詩篇 8:5 你叫他比天使（或作：神）微小一点，并赐他荣耀尊贵为冠冕。6 你派他管理你手所造的，使万物，就是一切的牛羊、田野的兽、空中的鸟、海里的鱼，凡经行海道的，都服在他的脚下。

- iii. 所以，人不是奴隸，不是為眾神所造，作為他們廉價的苦力。

d. 知道人是照著神的形象造的，這如何幫助我們認識自己人生的使命？ 這如何幫助我們認識主耶穌基督？

8. 看“第七天”

a. 第七天與前面的六天有何不同？

- 在七天當中，只有第七天是被神“賜福”的
- 第七天被稱為“聖日”
- 沒有“有晚上，有早晨，是第…日”的字樣。第七日沒有結束嗎？一個新的開始嗎？

b. 什麼是“安息”？是什麼事都不做嗎？“歇了他一切的工”是指什麼“工”？

- 歇了創造之工
- 約翰福音 5:17 耶穌就對他們說：「我父做事直到如今，我也作事。」

c. 請根據以下的經文解釋什麼是“安息”？

- 以賽亞書 66:1 耶和華如此說：天是我的座位；地是我的腳凳。你們要為我造何等的殿宇？那里是我安息的地方呢？
- 詩篇 29:10 洪水泛濫之時，耶和華坐著為王；耶和華坐著為王，直到永遠。

- 詩篇 93:1 耶和華作王！他以威嚴為衣穿上；耶和華以能力為衣，以能力束腰，世界就堅定，不得動搖。2 你的寶座從太初立定；你從亘古就有。

d. 今天我們基督徒不再像猶太人那樣“守安息日”了，“守安息日”的誡命對我們還有意義嗎？

9. 這段經文的中心思想：這段經文不是在介紹創造論，而是在講以色列人所信的耶和華神是怎樣一位神，我們所生活的世界為何被造，人被造的目的和使命是什麼。耶和華神是創造宇宙，掌管萬有的神。因此，我們理當敬拜，信靠並且敬畏他。這個世界就好像上帝的聖殿，是為了彰顯神的榮耀而造。我們人是按照神的形象和樣式被造的，理當在地上代表神，並替神管理神所造的世界。也因為他六天創造世界，第七天安息，因此，我們也當竭力進入他的安息。