

第十三課 腓利門書第二課

1. 背景介紹

- a. 寫作時間：主後 60 年
- b. 寫作地點：羅馬監獄
- c. 腓利門和阿尼西姆是歌羅西人（西 4:7-9）
 - i. 西 4:7 有我親愛的兄弟推基古，要將我一切的事都告訴你們。他是忠心的執事，和我一同作主的僕人
 - ii. 西 4:8 我特意打發他到你們那裏去，好叫你們知道我們的光景，又叫他安慰你們的心。
 - iii. 西 4:9 我又打發一位親愛忠心的兄弟阿尼西母同去；他也是他們那裏的人。他們要把這裏一切的事都告訴你們。
- d. 可能的結局：跟據 神學家 John Knox 的考據，阿尼西母後來成為以弗所教會的主教（Ignatius 的記錄）

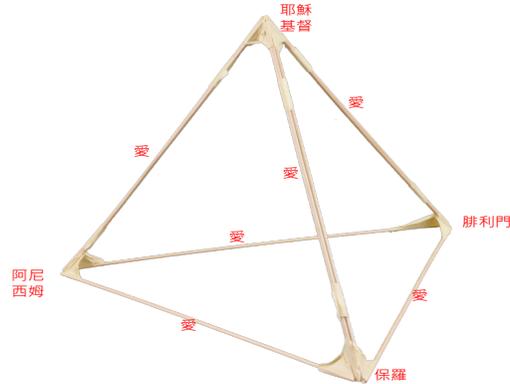
2. 歸納思考：

- a. 請用一句話概括本書的中心內容。
 - i. 基督使徒保羅，為主內弟兄，逃奴阿尼西姆，向他的主人腓利門弟兄，請求在主裡和解。
- b. 你認為本書的關鍵經節（Key Verse）是什麼？
 - i. 1: 6 願你與人所同有的信心顯出功效，使人知道你們各樣善事都是為基督做的。
 - ii. 1: 8-9 我雖然靠著基督能放膽吩咐你合宜的事，然而像我這有年紀的保羅，現在又是為基督耶穌被囚的，寧可憑著愛心求你，就是為我在捆鎖中所生的兒子阿尼西母求你。

3. 主題特色

- a. 在基督裡彼此相愛
 - i. 保羅的榜樣：

保羅在書中表現了對神的信心和對人的愛心，處理事件的智慧及謙卑態度，寧放下他的地位與權力，而基於愛的態度來求情，使主人也須基於愛來接納一個業已悔改的弟兄。保羅甚至親自保證會代阿尼西母清還債務。保羅對腓利門可以說是動之以情，曉之以義、訴之以理。
 - ii. 保羅，腓利門和阿尼西姆三個人實踐了在主裡彼此相愛



1. 保羅的榜樣，愛的實踐者
2. 阿尼西姆：悔改，面對過去的罪，盡力彌補
3. 腓利門：在愛中饒恕，接納
4. 信心+愛心+在基督裡的自由，榮神益人，為著他人的益處，出合神心意的選擇

- b. 以基督裡的自由去做合乎神心意的事（摘自關冠賢弟兄 4/3/22 主日信息）
 - i. 以愛為動機，而不是勉強
 - ii. 實踐在主裡彼此相愛的關係
 - iii. 釋放他人的捆綁
 - iv. 要成為「主的囚犯」
 - v. 成為對主有用的人

4. 應用問題：

- a. 如何實踐在主裡彼此相愛？你有過什麼經驗或教訓嗎？
 - i. 分別從保羅，腓利門，阿尼西姆的角度
 - ii. 走出自身的舒適區，需要克服自己的難處
- b. 在實踐彼此相愛的過程中，可能會遇到一些與聖經教導不符合的傳統習俗或社會文化，基督徒應該如何面對？怎樣發揮他們的影響力？
 - i. 福音是超越傳統和文化的，信耶穌的人，無論高低貴賤，在主裡，都擁有相同的新生命，一樣尊貴，成為一體；
 - ii. 福音的要務不在於改變地上的制度，傳揚福音不是要人革命，乃在改變人心；神的國在人心裡

5. 背誦經文：

1:6 願你與人分享信心的時候，能產生功效，讓人知道我們所行的各樣善事都是為基督做的。