

## 第九課 謙卑活在主面前 (4: 11-17)

- 複習：

1. 我們學習的上一課 (4: 1-10) 題目是什麼？
2. 基督徒都面對哪三種敵人？

- 經文：雅各書 4: 11-17

### 1. 批評論斷的罪 (11-12)

4:11 弟兄們，你們不可彼此批評。人若批評弟兄，論斷弟兄，就是批評律法，論斷律法。你若論斷律法，就不是遵行律法，乃是判斷人的。4:12 設立律法和判斷人的，只有一位，就是那能救人也能滅人的。你是誰，竟敢論斷別人呢？

### 2. 為明天誇口的罪 (13-16)

4:13 噫！你們有話說：「今天明天我們要往某城裡去，在那裡住一年，作買賣得利。」4:14 其實明天如何，你們還不知道。你們的生命是什麼呢？你們原來是一片雲霧，出現少時就不見了。4:15 你們只當說：「主若願意，我們就可以活著，也可以做這事，或做那事。」4:16 現今你們竟以張狂誇口；凡這樣誇口都是惡的。

### 3. 知善卻不行的罪 (17)

4:17 人若知道行善，卻不去行，這就是他的罪了。

- 請帶查經的同工們在分享《雅各書》第四課之前，先做如下預備工作：

1. 請閱讀《永活的信仰》，289-323 頁
2. 觀看視頻：聖經簡報站：雅各書 4 章（上）（40-43 分鐘）  
<https://www.youtube.com/watch?v=JSjTOd9CaTk>  
聖經簡報站：雅各書 4 章（下）（前 22 分鐘）  
<https://www.youtube.com/watch?v=r1NdzM5fAGI>
3. 觀看視頻：大衛鮑森的雅各書(九)：紛爭與和諧（45-50 分鐘）  
<https://www.youtube.com/watch?v=o4ygHPTtLtc>  
大衛鮑森的雅各書(十)：富人和窮人（前 35 分鐘）  
[https://www.youtube.com/watch?v=J\\_q3FaSTks8](https://www.youtube.com/watch?v=J_q3FaSTks8)
4. 觀看視頻：Dr. Howard Hendricks 的系列講座“Living By the Bible”第十五講  
“Implementing Personal Bible Study”（6 分鐘）  
<https://www.youtube.com/watch?v=JjUXU87mDAk&list=PLHVLAJuPfmUeA6eOavi0NheF8Ra0sLu2&index=15>  
請參考附錄裡的文字稿

**5. 在閱讀經文和參考書並觀看以上視頻的過程中，請思想以下討論問題的答案：**

- 1) 在這一段裡，雅各指出了哪三種基督徒的行為是與真實的信仰相違背的呢？
  - i. 彼此批評論斷
  - ii. 因為張狂而為明天誇口
  - iii. 知道行善卻不去行

## 2) 為什麼批評論斷弟兄就是批評論斷律法呢？ (11-12)

- i. 這裡的“批評”：是指惡意詆毀，用很不堪的言語講論別人，常常不是當面講，而是在人的背後。更準確的翻譯應該是“誹謗”。“誹謗”的目的是為要毀壞別人的名聲，甚至是為了打垮別人。
- ii. 這裡的“律法”是指“愛人如己”。
  1. 利未記 19:16 不可在民中往來搬弄是非，也不可與鄰舍為敵，置之於死（原文作流他的血）。我是耶和華。17 「不可心裡恨你的弟兄；總要指摘你的鄰舍，免得因他擔罪。18 不可報仇，也不可埋怨你本國的子民，卻要愛人如己。我是耶和華。
  2. 雅各書 2:8 經上記著說：「要愛人如己。」你們若全守這至尊的律法，才是好的。9 但你們若按外貌待人，便是犯罪，被律法定為犯法的。
- iii. 當有人開始誹謗別人的時候，他明明知道他並不愛這個人。他是在用行動說明，“愛人如己”這條律法並不重要，不必遵守。
- iv. 舉例：
  1. 有些人在違反交通規則之後.....
  2. “如果我來翻譯聖經.....”
  3. “如果我是上帝.....”
- v. 批評論斷別人就是視自己與神同等 (12)

3) 批評論斷有時候是“明槍”，容易分辨；但是有些時候是“暗箭”，是防不勝防。請大家思考一下，並舉例說明。

4) 若是連提出為人禱告的事也可以變成批評和誹謗，那麼我們在為人代禱的時候當注意些什麼呢？這又與我們平時互通別人消息的時候，當注意的又是什麼呢？

5) 不可以“批評論斷”與以下這幾種情況的關係是什麼？例如：判斷是非，斷定對於錯，指出別人的錯，以及教會執行教會紀律（馬太福音 18 章；哥林多前書 5 章）？

判斷人的四個守則：

- i. 要找出事實的真相，不要只憑著感受或喜好作出判斷
- ii. 要省察自己的動機，到底是為了真理還是為了個人的恩怨
- iii. 在做判斷的時候，必須在真理（公義）與恩典（慈愛）之間取得平衡
- iv. 用在別人身上的標準，同時也願意用在自己的身上

6) 對待“明天”的兩種錯誤態度是什麼？一個正確的做法是什麼？

i. 兩種錯誤：

1. 為明天憂慮（馬太福音 6 章）
2. 為明天誇口（本段經文）

4:13 噫！你們有話說：「今天明天我們要往某城裡去，在那裡住一年，作買賣得利。」 4:14 其實明天如何，你們還不知道。你們的生命是什麼呢？你們原來是一片雲霧，出現少時就

不見了。4:15 你們只當說：「主若願意，我們就可以活著，也可以做這事，或做那事。」4:16 現今你們竟以張狂誇口；凡這樣誇口都是惡的。

ii. 一個正確的做法：

1. 4:15 你們只當說：「主若願意，我們就可以活著，也可以做這事，或做那事。」

iii. 請與路加福音 12 章裡的個財主相比較

路加福音 12:13 眾人中有一個人對耶穌說：「夫子！請你吩咐我的兄長和我分開家業。」14 耶穌說：「你這個人！誰立我作你們斷事的官，給你們分家業呢？」15 於是對眾人說：「你們要謹慎自守，免去一切的貪心，因為人的生命不在乎家道豐富。」

12:16 就用比喻對他們說：「有一個財主田產豐盛；17 自己心裡思想說：『我的出產沒有地方收藏，怎麼辦呢？』18 又說：『我要這麼辦：要把我的倉房拆了，另蓋更大的，在那裡好收藏我一切的糧食和財物，19 然後要對我的『靈魂說：「靈魂哪，你有許多財物積存，可作多年的費用，只管安安逸逸的吃喝快樂吧！』20 神卻對他說：『無知的人哪，今夜必要你的靈魂；你所預備的要歸誰呢？』21 凡為自己積財，在神面前卻不富足的，也是這樣。」

7) 作為基督徒，在做事之前我們需不需要有計劃？在做計劃的時候當注意什麼？

## 8) 人的生命是什麼呢？ (15)

i. 人的生命原是一片雲霧

ii. 其他相關經文：

1. 約伯記 7:6 我的日子比梭更快，都消耗在無指望之中。7:7 求你想念，我的生命不過是一口氣；我的眼睛必不再見福樂。
2. 詩篇 102:3 因為，我的年日如煙雲消滅；我的骨頭如火把燒著。
3. 詩篇 90:4 在你看來，千年如已過的昨日，又如夜間的一更。90:5 你叫他們如水沖去；他們如睡一覺。早晨，他們如生長的草，90:6 早晨發芽生長，晚上割下枯乾。90:9 我們經過的日子都在你震怒之下；我們度盡的年歲好像一聲歎息。90:10 我們一生的年日是七十歲，若是強壯可到八十歲；但其中所矜誇的不過是勞苦愁煩，轉眼成空，我們便如飛而去。
4. 詩篇 39:5 你使我的年日窄如手掌；我一生的年數，在你面前如同無有。各人最穩妥的時候，真是全然虛幻。（細拉）39:6 世人行動實係幻影。他們忙亂，真是枉然；積蓄財寶，不知將來有誰收取。

9) “人生好像一片雲霧！”你對這句話有什麼感觸？試從實際的生活中去了解它的意義。

10) 你更容易犯哪一個罪：“為明天憂慮”？還是“為明天自誇”？你會用什麼具體的方法幫助你勝過這個軟弱呢？

## 11) 知善卻不行是罪

### i. 這是聖經中一貫的教導

#### 1. 舊約

申命記 22:1 「你若看見弟兄的牛或羊失迷了路，不可佯為不見，總要把他牽回來交給你的弟兄。22:2 你弟兄若離你遠，或是你不認識他，就要牽到你家去，留在你那裡，等你弟兄來尋找就還給他。22:3 你的弟兄無論失落什麼，或是驢，或是衣服，你若遇見，都要這樣行，不可佯為不見。22:4 你若看見弟兄的牛或驢跌倒在路，不可佯為不見，總要幫助他拉起來。

#### 2. 主耶穌的教導

好撒瑪利亞人的比喻

#### 3. 保羅的教導

羅馬書 7:18 我也知道在我裡頭，就是我肉體之中，沒有良善。因為，立志為善由得我，只是行出來由不得我。7:19 故此，我所願意的善，我反不做；我所不願意的惡，我倒去做。

## 12) 挑戰：如何對付這個“知善不行”的罪？有什麼實際可行的方法，可以幫助我們避免犯“知善不行”的罪呢？

1. 不要拖延，馬上採取行動
2. 把打算採取的行動寫下來
3. 一段時間之後，省察與檢討
4. 邀請屬靈同伴結伴而行
5. 請屬靈同伴幫忙監督
6. 本週請選擇一件事來應用這些原則！

# 附錄： Dr. Howard Hendricks, Unit 15: Implementing Personal Bible Study/ 個人聖經學習的實踐：

<https://www.youtube.com/watch?v=JjUXU87mDAk>

翻譯：關潤明弟兄

在我们的个人圣经学习系列中，我们想问的最后一个问题是：我们从这里走向哪里？

我确信在这个阶段你有很多想法，很多希望，但最终这些都归结为你想要怎么做？所以我想给你们三个切实可行的步骤。我将帮助你们实现我们在课程中所学习的：

首先，要做一个决定，就是建立一个有规律的查经计划。

## 1. 建立查经计划：

我在神学院生涯的第二年就开始了这种学习计划。Lewis Sperry Chafer：我所在学校的创始人——他说：不要只为了攻读一项课程，而是为要终身事工而学习。你必须做出这决定，这是一个选择，因为你的目标总是你所决定而得的结果。你所要做的是设定一些时间而达到你的目标，更重要的是要保留它——顺便说下：开始不要咬得太大口。我带领一个人走向基督，然后我说：看著，你能否每天花 15 分钟跟我一起来学习神的话语和祈祷吗？

他们以前是从来没有这样做过。有些人鼓励他们学习圣经，一开始却提出了一个巨大的计划：要求他们一天一个小时，可惜两天之后就坚持不下去了。

## 2. 制定个人计划：



制定个人计划，如果你决定每天花半个小时，你将如何分配它？我會鼓励你们花 20 分钟学习圣经，花 10 分钟祈祷并長期堅持下去。

最好是用稍短的时间來開始這學習聖經計劃，堅持下去，如果你错过了，你知道這不會使你失去救贖。如果我错过了一天，我说：对不起，主，我明天會回到你的話語中，或者你可補兩天，最終你會追上這计划。坦率地说：我们不以此作为对整个过程的惩罚，而你的救恩不依赖它，但你的成圣需要依赖它。

你需要时间祈祷和学习圣经，我可以告诉你这是一个操練问题。然后，當你一旦能做一次，你就能做两次。當你能做到兩次，你就能做到三次。你会形成一個习惯，一旦你形成一個习惯，你就能有永久性的學習計劃，這会陪伴你一生的。

### **3. 成立圣经学习小组：**

还有第三个建议我想给你，这就是：你为什么不成立一个圣经学习小组呢？你为何不尋求一羣擁有同样的激情和同样的技能的弟兄們或姊妹們與你一起來學習聖經呢？

因为当你们是一个团队，在一起的时候，你们就能互相激励，互相负责。许多基督徒生活中最大的弱点之一：就是他们没有责任感。有人爱他们，但沒有爱他们到愿意问尖锐问题的地步。

我不记得詳情—但在我早期的基督徒生活中，有人问我：“亨德里克，你一直堅持在讀神的話語吗？”。我不得不说：“不，我沒有。”。我为此感到羞愧，但他们鼓励我说，我会很高兴与你见面，我們一起來讀神的話吧。这样我們就能堅持長久了。

如果你有一个小组，你需要做的一件事就是评估这个过程—我在任何评估中都会问三个问题：

**A. 哪些強項?** 我所做的事情有哪些优点? 通常有很多优点。

**B. 哪些弱項?** 通常也有很多缺點。

**C. 我需要改變什麼?**

我评估的基础。可能你是與妻子一起学习圣经，或者是教會里的一個查經小組，或者是與一群朋友或其他牧师們，但无论你們查經小組的成員是怎樣的，你們應該是一群热衷于研究“道”並且以被神的话语改变為目標的人。我想不出還有什麼其他比这更能鼓励你们的了。

要进入“道”之內，也要讓“道”进入你之內。藉着圣灵的能力，藉着神大能的话语，讓你的生命被改變。